

## CURRICULUM VITAE

---

Aggiornato al: 11/10/2025



# Erika Maria Amico

Coral Ecology & Biology Lab

Marine Science Group

Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Via F. Selmi 3

I-40126 Bologna, Italia

Tel: +393428358230

E-mail: erikamaria.amico@studio.unibo.it

## Educazione

---

- |      |  |
|------|--|
| 2025 | Laurea Magistrale in Biodiversità ed Evoluzione – Università di Bologna        |
| 2020 | Laurea in Scienze Biologiche – Università degli Studi di Ferrara               |
| 2017 | Erasmus+ Grado en Biología - Universitat de Valéncia                           |
| 2014 | Università di Bologna – Laurea in Scienze Ambientali (frequentato per un anno) |
| 2013 | Diploma Liceo Classico e Linguistico Ruggero Settimo - Caltanissetta           |

## Aree di interessi scientifici

---

Sono interessata ai meccanismi di adattamento degli organismi all'ambiente, ai processi evolutivi e alla storia demografica delle popolazioni, con particolare attenzione agli aspetti di genetica, epigenetica e genetica di popolazione. Mi piacerebbe approfondire anche l'evoluzione del cervello e le sue funzioni.

## Esperienza professionale accademica

---

- |      |  |
|------|--|
| 2025 | Tirocinio - Fano Marine Center e MoZoolab – Università di Bologna                            |
| 2018 | Tirocinio – Gruppo di Ricerca in Genetica di Popolazioni – Università degli Studi di Ferrara |

## Altre esperienze professionali

---

- |      |   |
|------|---|
| 2023 | Operatore Museale – Collezione di Geologia Museo Giovanni Capellini – Progetto Volo@SMA SCU – Università di Bologna |
| 2019 | Attività di Tutorato 150 ore- Università degli Studi di Ferrara   |
| 2018 | Volontaria per Riaperture – Festival di Fotografia Ferrara  |

## Altre qualifiche

---

Brevetto PADI Open Water Diver – in corso  
Patente A, B

## Partecipazione a progetti di ricerca

---

- |      |   |
|------|---|
| 2025 | Tesi magistrale nell'ambito del progetto "ColdShell: Exploring the remote cold water to find out how calcifying organisms may face future climate change". Finanziato da National Geographic Society presso Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali dell'Università di Bologna.   |
| 2018 | Tirocinio per tesi triennale svolta nell'ambito di un progetto di ricerca in genetica ed evoluzione, collegato allo studio "Distinguishing among complex evolutionary models using unphased whole-genome data through random forest approximate Bayesian computation" (Molecular Ecology Resources, 2021). Università degli Studi di Ferrara. |

## **Lingue**

---

Madrelingua Italiana

Altre Lingue Spagnolo (C1); Inglese (B2), Francese (base)

## **Abilità e competenze sociali e organizzative**

---

Buone capacità organizzative e di lavoro sia in gruppo sia in autonomia. Ho maturato esperienza in gruppi multidisciplinari e internazionali grazie a periodi di studio all'estero, all'ascolto e alla partecipazione a *journal club* e seminari, nonché attraverso il ruolo di operatrice museale. Possiedo buone doti relazionali e una spiccata sensibilità ed empatia verso l'ambiente circostante, qualità che mi permettono di dare il meglio in contesti collaborativi caratterizzati da una comunicazione positiva.

## **Abilità e competenze tecniche**

---

Laboratorio: estrazione e quantificazione del DNA, PCR, elettroforesi su gel, pesata idrostatica.

Competenze bioinformatiche: allineamento e modifica di sequenze (BioEdit, Chromas, MEGA), analisi filogenetiche (MrBayes, BEAST), simulazioni coalescenti (ms), analisi e visualizzazione dei dati in R.

Software: R, Microsoft Office, Zotero, GIMP

## **Abilità e competenze artistiche**

---

Mi interesso di fotografia, documentarismo e cinema come mezzi di comunicazione e sensibilizzazione. Amo la musica e ho suonato il clarinetto per diversi anni. Mi piace disegnare, in particolare le piante, e ho diverse piante grasse in casa e un piccolo Ginkgo biloba. Nel tempo libero cerco di trascorrere momenti a contatto con la natura, facendo escursioni o passeggiate.